

Literatur- und Materialliste zum Thema: Mathematik und Sprache

1. Ausgewählte Basisliteratur:

- Weis, Ingrid (2013): Wie viel Sprache hat Mathematik in der Grundschule? Verfügbar unter: https://www.uni-due.de/imperia/md/content/prodaz/wie_viel_sprache_mathematik_grundschule.pdf
- Götzte, Daniela & Hand, Evelyn (2017): Mathematische Sprache und Ausdruck. Chancen und Möglichkeiten eines sprachaktivierenden und -fördernden Mathematikunterrichts. Verfügbar unter: https://www.pedocs.de/volltexte/2019/17700/pdf/GSV_2017_Goetze_Hand_Mathematische_Sprache_und_Ausdruck.pdf
- Meyer, Michael & Prediger, Susanne (2012): Sprachenvielfalt im Mathematikunterricht – Herausforderungen, Chancen und Förderansätze. Verfügbar unter: https://www.mathematik.uni-dortmund.de/~prediger/veroeff/12-Meyer_Prediger_PM-H45_Webversion.pdf
- Götzte, Daniela (2015): Sprachförderung im Mathematikunterricht. Berlin: Cornelsen. Verfügbar unter: https://pikas.dzlm.de/pikasfiles/uploads/upload/Material/Haus_7_-_Gute_-_Aufgaben/IM/Informationstexte/sprachfoerderung_goetze_text.pdf
- Leiss, Dominik (2017): Mathematik und Sprache: Empirischer Forschungsstand und unterrichtliche Herausforderungen (Sprachliche Bildung).

2. Ausgewählte Praxiszeitschriften zum Thema:

- Mathematik und Sprache (Fördermagazin Grundschule Nr. 4/2020)
- Mathematik und Sprache – Sprachliche Lernziele definieren und erreichen (Mathematik differenziert, Ausgabe Juni Heft 2 / 2016)
- Mathekonferenzen (Grundschule Mathematik | Ausgabe Nr. 51/2016)

3. Online-Materialien:

- Pikas Haus 4 zur Sprachbildung:

<https://pikas.dzlm.de/material-pik/haus-4-sprachbildung>

- Pikas: Diese Lernumgebungen können sprachsensibel gestaltet werden:

- [PIKAS: Haus 6 - Zahlenmauern-Übungsheft](#)
- [PIKAS: Haus 8 - Forscherheft Mal-Plus-Haus](#)
- [PIKAS: Haus 7 - Streichholz-Vierlinge](#)
- [PIKAS: Haus 1 - Unterrichtsmaterial - Entdeckerpäckchen](#)

Hinweise zur Erstellung von Wortspeichern usw. sind direkt vorhanden